

Birštono meno mokykla

Direktorė Rasa Norvilienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 1

Birštonas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Ugdymo kokybės užtikrinimas, įgyvendinant formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformaliąsias programas:

Visos mokykloje veikiančios FŠPUP ir neformalaus ugdymo programos (I4 progr.) užtikrina ugdymo (-si) kokybę.

FŠPUP (formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos) pradinio ir pagrindinio programose buvo ugdoma:

Muzikos programose - fortepijono, akordeono, gitaros, saksofono, dainavimo, mušamųjų, fleitos, kanklių instrumentų specialybių.

Dailės programose – tapybos, kompozicijos, piešimo, skulptūros, keramikos.

Teatrinio meno programoje – vaidybos, vaidinimų kūrimo, sceninės kalbos, sceninio judesio.

Baigus šias programas išduodami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pažymėjimai.

Neformaliosiose ugdymo programose ugdomasi pagal:

Ankstyvojo meninio (ikimokyklinio amžiaus mokiniai) – dailės, muzikos, teatrinio meno.

Išplėstinio meninio ugdymo – muzikos.

Profesinės linkmės - dailės.

Muzikos mėgėjų – muzikos.

Vaikų ir suaugusiųjų saviraiškos - dizaino.

Suaugusiųjų: dailės ir muzikos programas.

Tikslas: Didinti mokymo ir mokymosi veiksmingumą, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose:

Mokykloje sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti savo srities seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. Planuojama siūlyti dalyvauti komandinio darbo ir tarpusavio ryšio stiprinimo kompetencijas ugdančiuose seminaruose, naujų darbo metodų su mokiniais skatinančiose konferencijose, forumuose ir kt. 2025 m. mokytojai dalyvavo apie 55 kvalifikacinių seminarų ar nuotolinių mokymų bei 3 mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gerąja ugdymo (-si) patirtimi, metodais. Sudalyvauta mentorystės projekte „Auk“. Organizuotos jungtinės pedagogų, mokyklos darbuotojų, mokinių metodinės - meninės išvykos – Palanga, Šilutė, Kaunas. Mokykla suorganizavo kultūrinę – meninę stovyklą Palangos menų edukacijos centre. Atsižvelgiant į pedagogų poreikius ir pakitusią emocinę būseną mokykloje, planuojama kryptingai organizuoti seminarus – mokymus pedagogams, mokinių tėvams.

Plėtoti Birštono meno mokyklos veiklą.

Mokiniai ir mokytojai nuolat dalyvauja Birštono savivaldybės kultūriniame gyvenime: per metus surengiama ir apie 30 įvairiausių renginių, koncertų, parodų Birštone. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose, kuriuose yra pastebimi ir įvertinami aukštomis prizinėmis vietomis. Viso – apie 90 renginių. Be kasdieninių meninio ugdymo užsiėmimų ir dalyvavimo ugdymo proceso sudėtinėje dalyje – konkursuose, koncertuose, šventėse, renginiuose ir kt., mokykla organizuoja atsiskaitymus, egzaminus, dailės darbų peržiūras, vykdo atviras pamokas. Mokykla organizuoja vasaros stovyklą „Aukščiau žemės“, vykdo NVŠ programą „Birštono vaikų choras“.

Tikslas: Skleisti informaciją apie mokykloje įgyvendinamas veiklas ir projektus;

Sklaida apie mokyklos veiklą:

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas sklaidai apie mokyklos vykdomas veiklas bei viešoji komunikacija. Sklaida apie mokyklos veiklą, ugdytinių pasiekimus ir kt. informacija nuolat talpinama į mokyklos internetinį puslapį www.birstonomenas.lt, (kuri šiuo metu yra atnaujinama) bei mokyklos socialinio tinklapio „Facebook“ paskyrą ir nuolat atnaujinama įvykus renginiams ar kitokioms veikloms. Naujas mokyklos įvaizdis – užrašas ant mokyklos pastato, įvairios meninės instaliacijos mokyklos languose ir teritorijoje skatina atkreipti žvilgsnius ir pritraukti kuo daugiau dėmesio į meno mokyklą. Taip pat nuolat bendradarbiaujama su regionine spauda, kuri viešina informaciją apie mokyklos veiklas: Birštono ir Prienų krašto informacinėse spaudoje šaltiniuose bei internetiniuose puslapiuose www.kvitrina.lt, www.gyvenimas.lt, www.naujasisgelupis.lt bei kt.

Tikslas: Įtraukti Birštono meno mokyklos bendruomenę į mokyklos veiklos įvertinimą, siekiant mokyklos veiklos kokybės.

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais:

Mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais, informacija skleidžiama jiems priimtina forma – telefonu, el. paštu, messenger, viber ir kt. Mokytojai bendravimą su tėvais nuolat derina kontaktinio ir nuotolinio ugdymo būdais. Ugdytinių tėvams yra sudaromos sąlygos dalyvauti mokykloje organizuojamose šventėse, koncertuose, akademiniuose pusmečio ir metiniuose atsiskaitymuose, atvirose pamokose. Per 2025 metus buvo surengti 3 mokyklos tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo tėvų, mokinių ir mokytojų atstovai. Juose buvo sprendžiami klausimai, susiję su mokyklos veikla, strategija.

Nuolat bendradarbiaujama su Birštono savivaldybės socialiniais partneriais dalyvaujant ir organizuojant įvairiausius renginius: Mokykla organizavo Birštono kultūros centre 10 renginių, (koncertus, konkursus, festivalius, parodas). Dalyvavo Birštono muziejuje 7 renginiuose, bibliotekoje parengė 3 parodas, Birštono sporto centre dalyvavo 6 renginiuose, rengė kultūrines programas Birštono l/d „Vyturėlis“ ir „Giliukas“, vykdė edukacijas Birštono bendruomenės namuose ir kt.

Mokyklos administracinė veikla:

Mokykla rengė visus reikalingus dokumentus, kurie yra reikalingi ir privalomi mokyklos veiklai vykdyti. Prisijungta prie naujos DEBSIS, SABIS sistemos. Sudarant darbo grupes, buvo parengti ir patvirtinti mokyklos organizuojamų konkursų nuostatai, ugdymo ir veiklos planai, parengti 5 tvarkų aprašai, organizuoti 6 mokytojų tarybos susirinkimai, 3 mokyklos tarybos susirinkimai, 5 metodinės tarybos susirinkimai, inventorizacinės komisijos susirinkimas ir kt.

Mokyklos naujovės:

Plečiant Birštono meno mokyklos muzikines veiklas įvestas naujas muzikos instrumentas – kanklės. Priartinant meninį ugdymą arčiau gyvenamosios vietos, ankstyvojo meninio ugdymo programa vykdoma Birštono l/d „Giliukas“ ir Birštono l/d „Vyturėlis“.

Birštono savivaldybės tarybos organizuotoms Metų Mokytojo apdovanojimų nominacijoms buvo pasiūlytos trys mokytojų kandidatūros: metodininkė Renata Bivainienė apdovanota Birštono Merės padėkos raštu, o vyr. mokytojai Rasa Mekionienė ir Kęstutis Didvalis apdovanoti Švietimo ir sporto skyriaus vedėjos padėkos raštu.

Finansinis aprūpinimas:

IT priemonių įsigijimas: Mokykla įsigijo naują spalvoto popieriaus spausdintuvą, 2 nešiojamus kompiuterius.

Muzikos instrumentai – 2 YAMAHA pianinus, modernią garsinę muzikinę aparatūrą.

Nupirkti ir sumontuoti baldai visose klasėse – spintos, lentynos.

Kokybiškam ugdymo procesui organizuoti, nuolat įsigyjama naujų ugdymo priemonių dailei, dizainui ir muzikai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. M. K. Čiurlionio metams 150 - iems gimimo metams suorganizuotas renginių ciklas.	Mokyklos bendruomenė bus suburta vienam tikslui – rengti programas įtraukiant M.K. Čiurlionio kūrybą .	1.1.1. Parengtas programa ir pavišinta viešoje erdvėje – soc. Tinkluose, internetiniame puslapyje. 1.1.2. Suorganizuoti renginiai -parodos, konferencija – 2 vnt.	Suorganizuota respublikinė konferencija, kurioje dalyvavo respublikos muzikos ir meno mokyklų auklėtiniai iš Druskininkų, Vilniaus, Varėnos, Neringos, Alytaus raj. Taip pat dalyvavo Rokas ir Sonata Zubovai. Suorganizuoti renginiai, kuriuose atsiskleidė M.K.Čiurlionio kūryba per dailę, muziką, dizainą ir kt. – 5 renginiai. Suorganizuotos 4 parodos – mokykloje, Prienuose, Šilutėje, Birštono meno mokyklos erdvėse.
1.2. Šiuolaikinio ugdymo integracija į ugdymo procesą.	Nuoseklus, susietas su šiuolaikiniais ugdymo metodais mokymo planavimas. Meninių kūrinių ir dailės technikos perteikimas šiuolaikiniais metodais	1.2.1. Dalyvavimas šiuolaikinio ugdymo mokymo seminaruose – 2 seminarai. 8.2.2. Šiuolaikinių programų parengimas – 2 vnt.	Dalyvavimas Varėnos meno mokyklos tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Menininkas mokytojas – mokytojas menininkas“, suorganizuoti metodiniai seminarai mokytojams respublikoje-Šilutėje, Varėnoje, Alytaus raj.

1.3. Užtikrinti kokybišką, efektyvią ir šiuolaikišką ugdomąją veiklą bei ugdymo įvairovę dalyvaujant projektinėje veikloje. (tęstinis)	Įgytos kompetencijos, užtikrinta kokybiška mokyklos veikla, įgyvendinamos kokybiškos švietimo programos bei vystomas tarptautinis bendradarbiavimas.	1.3.1. Inicijuoti ir parengti 2 projektiniai renginiai; 1.3.2. inicijuota ir pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su užsienio mokykla įgyvendinančia meninio ugdymo programas; 1.3.3. inicijuotas ir suorganizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys apie projektinę veiklą.	Inicijuoti ir parengti 4 projektiniai renginiai-konkursai – „Muzikuokime drauge“, „Bėgantys pirštukai“, Respublikinė konferencija, skirta 150-osioms M.K.Čiurlionio metams paminėti, „Muzikinė akvarelė“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tobulinant ugdymo procesą, įsigytas naujas printeris , 2 kompiuteriai, 2 pianinai , patobulinta įgarsinimo aparatūra, muzikos instrumentai ir kt.	Ugdymo procesas tampa šiuolaikiškesnis ir patrauklesnis ugdytiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: analizė ir pagrindimas, organizuotumas, komunikacija.
7.2. Vadybinės ir lyderystės kompetencijos: strateginis požiūris, veiklos valdymas, lyderystė.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.4. Dalyvavimas „Tvari mokykla“ projekte. (tęstinis)	Mokyklos erdvės mokinių ir mokytojų darbais puošti Birštono miestą bei ugdyti visų ugdytinių kūrybiškumą atsižvelgiant į „Tvari mokykla“ reikalavimus.	8.4.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, besiruošiant dalyvauti „Tvari mokykla“ konkurse.
8.2. Gerinti ugdymo rezultatus organizuojant, dalyvaujant įvairiuose konkursuose	Didesnė mokytojų atsakomybė, mokinių motyvacija, nuoseklus ugdymas, susietas su šiuolaikiniais ugdymo metodais ir mokymo planavimas.	8.2.1. Parengti 4 konkursus. 8.2.2. Sudalyvauti ne mažiau kaip 4 respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose.
8.3..Užtikrinti kokybišką, efektyvią ir šiuolaikišką ugdomąją veiklą bei ugdymo įvairovę dalyvaujant projektinėje veikloje. (tęstinis)	Įgytos kompetencijos, užtikrinta kokybiška mokyklos veikla, įgyvendinamos kokybiškos švietimo programos bei vystomas tarptautinis bendradarbiavimas.	8.4.1. Inicijuoti ir parengti 2 projektinius renginius; 8.4.2. inicijuoti ir suorganizuoti 1 kvalifikacijos tobulinimo renginį apie projektinę veiklą.
8.4. Dalyvauti 2026 m. Moksleivių dainų šventėje Vilniuje liepos 3-6 dienomis.	Platesnė mokinių patirtis nacionalinio lygmens kultūriniuose renginiuose.	8.4.1. Užtikrinti Birštono meno mokyklos vaikų choro dalyvavimą Moksleivių dainų šventėje – koordinuoti, dalyvauti organizaciniuose pasitarimuose ir kt.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Veiksniai, kurie tiesiogiai daro įtaką ugdymuisi ir jo kokybei – karantinas ir kt.
9.2. Nepakankamas finansavimas
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriė Rasa Norvilienė
susipažindino mokyklos tarybą su 2025 m. veiklos
ataskaita, Uždavinius ir tikslus, vykdytus ir pasiektus
Pasiekti veiklos planuoti rezultatai. Įvertinta labai gerai
Dalia Jegeravičienė 2026.01.22

(mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktori
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R.

(parašas)

Rasa Norvilienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2026-01-22